**[Конспект НОД по обучению детей татарскому языку в подготовительной группе «Бар матур бакча»](http://www.detsadclub.ru/component/content/article/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/1154-konspekt-zanyatiya-po-obucheniyu-detej-tatarskomu-yazyku-v-starshej-gruppe).**

**Использованная образовательная программа:** «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова, Казань 2012.

**Возрастная группа:** Подготовительная группа.

**Методика дошкольного образования:** «Обучение татарскому языку русскоязычных детей».

**Обучающие задачи:**

1.Обогащение словарного запаса.

Развивающие:  
1. Развивать диалогическую речь и обращение друг другу на татарском языке.

Воспитательные:

1. Воспитать у детей желание говорить на татарском языке.

**Предварительная работа с детьми:**разучивание песни «Безнен бакча», изготовление полумасок овощей, лепка овощей из соленого теста.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

Для воспитателя: магнитофон, корзина с муляжами овощей, игрушечная собака Акбай и котенок Мияу.

Для детей: полумаски овощей, ведра, муляжи овощей.

**Структура НОД:**

1. Вводная часть (4-5 мин).

Цель: создание интереса, эмоционального настроя к НОД.  
Организационный момент:

1. Здороваемся.

2. Вопросы:

Син кем? Ты кто?)

Сиңа ничә яшь? (Сколько тебе лет?)

2. Основная часть (18 мин)

Цель: реализация задач программного содержания.

Методические приемы:

1. Повтор пройденной темы.

2. Сюжетно – ролевая игра «Магазин».

3. Соревновательная игра.

4. Музыкально-хороводная игра.

5. Творческое задание детей (Рисование).

6. Заключительная часть (1-2 мин).

Цель: подвести итог НОД.

**Использованная литература:**

Г.З.Гарафиева «Детские праздники» Казань, 2003г.

УМК «Говорим по-татарски. Методическое пособие по обучению детей татарскому языку» Казань, 2012г.

«Пляшем, поем и играем» Казань, 2007г.

**Ход занятия:**

Вводная часть:

Воспитатель: Здраствуйте, ребята! Исәнмесез балалар!

Дети: Исәнмесез!

Воспитатель: Хеллер ничек?

Дети: Эйбет. Рехмет

Воспитатель: спросите ,как у меня дела? Хаерле кон!

Дети: хаерле кон!

**Включается аудиозапись**

Воспитатель: А это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые и веселые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом.

А теперь ребята давайте предложим Акбаю и Мияу посидеть! Утыр Акбай, Утыр Мияу.

Воспитатель: Молодцы. Акбай и Мияу тоже хотят с вами познакомиться. Поэтому ребята, предлагаю вам игру «Син кем?», «Ты кто?». С помощью мяча, задавая друг другу вопрос «Син кем» будем знакомиться на татарском языке.

Передаю мяч с вопросом «Син кем?». Дети рассказывают про себя на татарском языке.

Основная часть:

Воспитатель: Бик яхшы, булдырдыгыз. Ребята, нам Акбай и Мияу принесли корзину с овощами. Давайте узнаем, какие же овощи принесли нам Акбай и Мияу и назовем их на татарском языке. **Достаю овощи из корзины**.

Обращаю внимание детей на овощи.

Воспитатель: Бу нәрсә? (показываю картошку).

Дети: Бәрәңге.

Воспитатель: Бу нәрсә? (показываю морковь).

Дети: Кишер.

Воспитатель: Бу нәрсә? (показывая  лука).

Дети: Суган.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети: Кәбестә.

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети: Кыяр.

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети: Помидор.

Воспитатель: Слово помидор на русском и татарском языках звучит одинаково.

Воспитатель: А сейчас ребята я предлагаю вам поиграть с овощами в с/р игру **«магазин»**.

Воспитатель: Молодцы. Предлагаю еще провести **соревновательную игру «Собирай урожай»**.

Дети делятся на 2 команды, ставятся 2 ведерка, на пол раскидываю муляжи овощей, на счет 3 игра начинается.

Воспитатель: Ребята, давайте назовем какие овощи собрали команда девочек.

Воспитатель и дети: Бәрәңге, суган, кишер, кыяр, помидор.

Воспитатель: Молодцы. Давайте посчитаем овощи.

Считаем на татарском языке.

Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт, биш.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие овощи собрали команда мальчиков.

Воспитатель и дети: Суган, кәбестә, кыяр, кишер, помидор, бәрәңге.

Воспитатель: Посчитаем овощи на татарском языке.

Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Поиграем в музыкально-хороводную игру «Бар матур бакча» («Есть красивый огород»).

Детям одеваю полумаски овощей. Сначала роль дается активному, сильному ребенку, дальше роль предлагается неуверенному, замкнутому в себе ребенку.

Бар матур бакча

Анда үсә кишер

……………

 (ребенок с полумаской «моркови» выходит в середину круга и танцует).

Игра продолжается со всеми изученными овощами.

**Творческое задание для детей**: разукрашивание гуашью сделанные из соленого теста муляжи овощей.

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вам понравилось занятие татарского языка? А какие новые слова мы сегодня с вами узнали? А что для вас было трудным? Что бы вы хотели рассказать родителям, друзьям (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, поблагодарим за овощей Акбая и Мияу и прощаемся с ними.

Воспитатель: Саубулыгыз, балалар